

Име и презиме	Срећко Стаменковић			
Звање	Асистент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када	Топличка академија струковних студија, Одсек за пословне студије Блаце, од 19.05.2021. године			
Ужа научна односно уметничка област	Рачунарство и информатика			
<b>Академска каријера</b>				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2021.	Топличка академија струковних студија	Електротехника и рачунарство	Рачунарство и информатика
Докторат	2023.	Факултет техничких наука, Универзитет у Приштини	Електротехника и рачунарство	Рачунарство и информатика
Мастер	2015.	Технички факултет „Михајло Пупин“, Универзитет у Новом Саду	Електротехника и рачунарство	Информационе технологије
Диплома	2013.	Факултет информационих технологија, Београд	Електротехника и рачунарство	Информационе технологије

**Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа**

Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	СИ0001	Објектно оријентисана анализа и дизајн	B	Примењене информационе технологије	CCC
2.	РИ1410	Објектно оријентисано програмирање	B	Рачунарство и информатика	OCC
3.	РИ2405	Стручна пракса 1		Рачунарство и информатика	OCC
4.	РИ2605	Стручна пракса 2		Рачунарство и информатика	OCC
5.	РИ2505	Развој мобилних апликација	B	Рачунарство и информатика	OCC
6.	РИ2621	Веб програмирање	B	Рачунарство и информатика	OCC
7.	23.23FI02	Информатика	B	Прехрамбена технологија, Фитомедицина, Зоотехника, Воћарство и виноградарство са винарством	OCC

**Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)**

1. Stamenković, S. and Jovanović, N. "A Web-based Educational System for Teaching Compilers," in *IEEE Transactions on Learning Technologies*, 2023. DOI: 10.1109/TLT.2023.3297626
2. Stamenković, S., Jovanović, N., Vasović, B., Cvjetković, M., Jovanović, Z. Software tools for learning artificial intelligence algorithms. *Artificial Intelligence Review*, 2023.
3. Jovanović, N., Stamenković, S., and Jovanović, S., NNeduca: a software environment to teach artificial neural networks, *Computer Applications in Engineering Education*, 2023, 1–18. DOI: <https://doi.org/10.1002/cae.22655>
4. Jovanović, N., Stamenković, S., Miljković, D. and Chakraborty, P., 2022. ComVIS—Interactive simulation environment for compiler learning. *Computer Applications in Engineering Education*, 30(1), pp.275-291.
5. Jovanović, N., Miljković, D., Stamenković, S., Jovanović, Z. and Chakraborty, P., 2021. Teaching concepts related to finite automata using ComVis. *Computer Applications in Engineering Education*, 29(5), pp.994-1006.
6. Stamenković, S., Jovanović, N. and Chakraborty, P., 2020. Evaluation of simulation systems suitable for teaching compiler construction courses. *Computer Applications in Engineering Education*, 28(3), pp.606-625.
7. Jovanović, N., Stamenković, S., Cvjetković, M. and Jovanović, Z., Softverski alat kao pomoćno sredstvo za učenje leksičke i sintaksne analize. *21st International Symposium INFOTEH-JAHORINA*, 16-18 March 2022.
8. Stamenković, S. and Jovanović, N., Obrazovni interaktivni alat za vizuelnu reprezentaciju leksičke analize. *20th International Symposium INFOTEH-JAHORINA*, 17-19 March 2021.
9. Stamenković, S. and Jovanović, N., 2021, February. Improving Participation and Learning of Compiler Theory Using Educational Simulators. In *2021 25th International Conference on Information Technology (IT)* (pp. 1-4). IEEE.
10. Jovanović, N., Stamenković, S. and Miljković, D., 2020, March. Vizuelni i interaktivni alat za učenje konačnih automata. In *19th International Symposium INFOTEH-JAHORINA* (pp. 18-20).
11. Stamenković, S. and Jovanović, N., 2019. Komparativna analiza simulacionih sistema za učenje programskih prevodilaca. *BizInfo (Blace) Journal of Economics, Management and Informatics*, 10(2), pp.1-23.

**Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника**

Укупан број цитата	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	6 (2-M21; 4-M23)
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи      Међународни
Други подаци које сматрате релевантним	