

ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА

Број 55

Датум: 29. 03. 2016. год.

Блаце, Краља Петра I бр.70

ИЗВЕШТАЈ

о резултатима вредновања квалитета студија од стране дипломираних студената и послодаваца

У циљу осигурања квалитета студијских програма спроведена је анкета у форми упитника за вредновање истих од стране дипломираних студената (форма упитника приложена у документу) и анкета у форми упитника за вредновање студијских програма од стране послодаваца. Анкета је спроведена у електронској форми, већ поменуто у тексту, достављеном дипломираним студентима свих студијских програма (Рачунарство и информатика, Финансије и рачуноводство, Порези и царина, Менаџмент и интернационална бизнис администрација и Туризам), као и послодавцима, путем електронске поште.

Циљ упитника упућеног дипломираним студентима био је оценити квалитет свих студијских програма оценивши: да ли су циљеви студијских програма јасно одређени, могућност стицања општих и стручних знања, професионалних вештина и способности, могућност практичне примене знања и вештина, разумевање савремених трендова са свим пратећим појавама и проблемима, подстицање стваралачког начина размишљања, могућност праћења достигнућа науке, радно оптерећење студената, однос обавезних и изборних предмета, квалитет садржаја истих и усклађеност заступљене литературе.

Систем оцењивања је обухватао давање оцене од 1 до 5, и то:

- 1 – У потпуности се не слажем.
- 2 – Не слажем се,
- 3 – Неодлучан,
- 4 – Слажем се,
- 5 – У потпуности се слажем.

Укупно је анкетирано 159 дипломираних студената, и то:

1. 45 студената са студијског програма Рачунарство и информатика,
2. 38 студената са студијског програма Финансије и рачуноводство,
3. 42 студената са студијског програма Порези и царина,
4. 26 студената са студијског програма Менаџмент и интернационална бизнис администрација и
5. 8 студената са студијског програма Туризам.

Том приликом дошло је се до следећег закључка.

Дипломирани студенти на нивоу свих студијских програма оценили су:

- јасност циљева студијских програма, средњом оценом 4,46,
- могућност стицања општих и стручних знања, средњом оценом 4,44,

- могућност стицања професионалних вештина и способности средњом оценом 4,25,
- могућност оспособљавања студената за практичну примену знања и вештина, средњом оценом 4,12,
- оспособљеност студената за разумевање савремених трендова са свим пратећим појавама и проблемима и давање креативних предлога за њихово решавање, средњом оценом 4,31,
- подстицање стваралачког начина размишљања студената, средњом оценом 4,17,
- могућност праћења достигнућа науке и струке, средњом оценом 4,15,
- обезбеђеност адекватног радног оптерећење студената, мерено ЕСПБ, средњом оценом 4,27,
- однос броја обавезних и изборних предмета на студијском програму, средњом оценом 4,52,
- квалитет садржаја сваког предмета, средњом оценом 4,17 и
- усклађеност литературе за студијски програм са тематиком, средњом оценом 4,40.

Резултати су процентуално представљени у следећој табели:

Оцена	Питање	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
1		1%	1%	2%	2%	1%	3%	4%	3%	1%	2%	1%
2		2%	3%	4%	9%	5%	4%	4%	3%	1%	6%	3%
3		6%	7%	11%	10%	12%	16%	12%	12%	5%	11%	6%
4		31%	30%	30%	31%	31%	29%	34%	28%	29%	32%	32%
5		60%	59%	53%	48%	51%	48%	46%	54%	64%	49%	58%

Дипломирани студенти студијског програма **Рачунарство и информатика** на упитник су одговорили на следећи начин:

- јасност циљева студијских програма, средњом оценом 4,22,
- могућност стицања општих и стручних знања, средњом оценом 4,17,
- могућност стицања професионалних вештина и способности средњом оценом 3,88,
- могућност оспособљавања студената за практичну примену знања и вештина, средњом оценом 3,62,
- оспособљеност студената за разумевање савремених трендова са свим пратећим појавама и проблемима и давање креативних предлога за њихово решавање, средњом оценом 4,13,
- подстицање стваралачког начина размишљања студената, средњом оценом 3,75,
- могућност праћења достигнућа науке и струке, средњом оценом 3,93,
- обезбеђеност адекватног радног оптерећење студената, мерено ЕСПБ, средњом оценом 3,95.

- однос броја обавезних и изборних предмета на студијском програму, средњом оценом 4,31,
- квалитет садржаја сваког предмета, средњом оценом 3,84 и
- усклађеност литературе за студијски програм са тематиком, средњом оценом 4,13.

Дипломирани студенти студијског програма **Финансије и рачуноводство** на упитник су одговорили на следећи начин:

- јасност циљева студијских програма, средњом оценом 4,63,
- могућност стицања општих и стручних знања, средњом оценом 4,76,
- могућност стицања професионалних вештина и способности средњом оценом 4,52,
- могућност оспособљавања студената за практичну примену знања и вештина, средњом оценом 4,23,
- оспособљеност студената за разумевање савремених трендова са свим пратећим појавама и проблемима и давање креативних предлога за њихово решавање, средњом оценом 4,55,
- подстицање стваралачког начина размишљања студената, средњом оценом 4,36,
- могућност праћења достигнућа науке и струке, средњом оценом 4,34,
- обезбеђеност адекватног радног оптерећење студената, мерено ЕСПБ, средњом оценом 4,55,
- однос броја обавезних и изборних предмета на студијском програму, средњом оценом 4,68,
- квалитет садржаја сваког предмета, средњом оценом 4,31 и
- усклађеност литературе за студијски програм са тематиком, средњом оценом 4,57.

Дипломирани студенти студијског програма **Порези и царина** на упитник су одговорили на следећи начин:

- јасност циљева студијских програма, средњом оценом 4,45,
- могућност стицања општих и стручних знања, средњом оценом 4,26,
- могућност стицања професионалних вештина и способности средњом оценом 4,35,
- могућност оспособљавања студената за практичну примену знања и вештина, средњом оценом 4,23,
- оспособљеност студената за разумевање савремених трендова са свим пратећим појавама и проблемима и давање креативних предлога за њихово решавање, средњом оценом 4,41,
- подстицање стваралачког начина размишљања студената, средњом оценом 4,02,
- могућност праћења достигнућа науке и струке, средњом оценом 4,04,
- обезбеђеност адекватног радног оптерећење студената, мерено ЕСПБ, средњом оценом 4,16,
- однос броја обавезних и изборних предмета на студијском програму, средњом оценом 4,50,
- квалитет садржаја сваког предмета, средњом оценом 4,14 и

- усклађеност литературе за студијски програм са тематиком, средњом оценом 4,38.

Дипломирани студенти студијског програма **Менаџмент и интернационална бизнис администрација** на упитник су одговорили на следећи начин:

- јасност циљева студијских програма, средњом оценом 4,61,
- могућност стицања општих и стручних знања, средњом оценом 4,65,
- могућност стицања професионалних вештина и способности средњом оценом 4,23,
- могућност оспособљавања студената за практичну примену знања и вештина, средњом оценом 4,38,
- оспособљеност студената за разумевање савремених трендова са свим пратећим појавама и проблемима и давање креативних предлога за њихово решавање, средњом оценом 4,34,
- подстицање стваралачког начина размишљања студената, средњом оценом 4,23,
- могућност праћења достигнућа науке и струке, средњом оценом 4,34,
- обезбеђеност адекватног радног оптерећење студената, мерено ЕСПБ, средњом оценом 4,34,
- однос броја обавезних и изборних предмета на студијском програму, средњом оценом 4,70,
- квалитет садржаја сваког предмета, средњом оценом 4,34 и
- усклађеност литературе за студијски програм са тематиком, средњом оценом 4,58.

Дипломирани студенти студијског програма **Туризам** на упитник су одговорили на следећи начин:

- јасност циљева студијских програма, средњом оценом 4,62,
- могућност стицања општих и стручних знања, средњом оценом 4,25,
- могућност стицања професионалних вештина и способности средњом оценом 4,62,
- могућност оспособљавања студената за практичну примену знања и вештина, средњом оценом 4,50,
- оспособљеност студената за разумевање савремених трендова са свим пратећим појавама и проблемима и давање креативних предлога за њихово решавање, средњом оценом 4,37,
- подстицање стваралачког начина размишљања студената, средњом оценом 4,25,
- могућност праћења достигнућа науке и струке, средњом оценом 4,50,
- обезбеђеност адекватног радног оптерећење студената, мерено ЕСПБ, средњом оценом 4,50,
- однос броја обавезних и изборних предмета на студијском програму, средњом оценом 4,62,
- квалитет садржаја сваког предмета, средњом оценом 4,37 и
- усклађеност литературе за студијски програм са тематиком, средњом оценом 4,75.

Циљ упитника упућеног послодавцима био је оценити квалитет свих студијских програма оценивши: ниво теоретског и практичног знања стеченог на студијама, ниво организационих способности и спремности на напоран рад, учење и усавршавање, тимски рад, комуникативност и аналитичке способности. Још један од циљева био је прикупити потребне информације о додатним вештинама које су потребне у раду а нису стечене на студијама, као и информације о предвиђањима потреба за одређеним образовним профилима у наредном периоду, везано за пословање конкретне организације.

Организације које су се одазвале и одговориле на упитник су „Logistic transport consulting Stankovic“ доо Београд, ОШ „Стојан Новаковић“ Блаце, Средња школа Блаце, Спортско туристичко трговински центар Блаце, доо „Лазар“ Блаце, „Козметик Плус“ Ниш и Општинска управа Варварин.

У табели је приказана структура, број и студијски програм, студената Високе пословне школе струковних студија Блаце запослених код анкетираних послодаваца.

Организација	Број студената	Студијски програм
„Logistic transport consulting Stankovic“ доо, Београд	Више од 5	Порези и царина
ОШ „Стојан Новаковић“, Блаце	Мање од 5	Рачунарство и информатика, Финансије и рачуноводство
Средња школа Блаце, Блаце	Мање од 5	Рачунарство и информатика
Спортско туристичко трговински центар Блаце, Блаце	Мање од 5	Финансије и рачуноводство, Менаџмент и интернационална бизнис администрација, Туризам
доо „Лазар“ Блаце	Више од 5	Финансије и рачуноводство, Порези и царина, Менаџмент и интернационална бизнис администрација
„Козметик Плус“ Ниш	Више од 5	Порези и царина
Општинска управа Варварин	Мање од 5	Порези и царина

Систем оцењивања је обухватао давање оцене од 1 до 5, и то:

- 1 – У потпуности се не слажем,
- 2 – Не слажем се,
- 3 – Неодлучан,
- 4 – Слажем се,
- 5 – У потпуности се слажем.

Послодавци су на упитник одговорили и оценили на следећи начин:

- ниво теоретског знања стечен на студијама., средњом оценом 4,28,
- ниво практичног знања, средњом оценом 4,14,
- ниво организационих способности, средњом оценом 4,71,
- ниво спремности на напоран рад, средњом оценом 4,28,

- ниво спремности на учење и усавршавање, средњом оценом 4,14,
- ниво спремности на тимски рад, средњом оценом 4,71,
- ниво комуникативности, средњом оценом 4,85,
- ниво аналитичких способности, средњом оценом 4,57.

На питање које додатне вештине би запосленом биле потребне у свакодневном раду, а није их стекао током студија, испитаници су навели: саветовање, помагање другима, преговарање, рад под притиском и решавање конфликта. Такође, по питању предвиђања потреба за одређеним образовним профилима у наредном периоду, везано за пословање конкретне организације троје испитаника није дало одговор, док је осталих петоро дало предвиђање приказано у табели.

Организација	Студијски програм
Средња школа Блаце, Блаце	Инжењер електротехнике и рачунарства
Спортско туристичко трговински центар Блаце, Блаце	Економиста из области рачуноводства, Менаџер
„Козметик Плус“ Ниш	Менаџер
Општинска управа Варварин	Економиста из области рачуноводства

У Блацу, 29.3.2016. године



Председник

др Владимир Т. Младеновић